**UCZCIWOŚĆ**

Relacje między ludźmi opierają się na zaufaniu. Gdy dwie osoby ufają sobie nawzajem, cieszą się poczuciem bezpieczeństwa. Ale zaufanie nie pojawia się z dnia na dzień. Wymaga ono wspólnego spędzania czasu, szczerej wymiany myśli i niesamolubnego postępowania. Jednak może je zrujnować zaledwie jeden akt nieuczciwości. A gdy tak się stanie, bardzo trudno je odbudować.

**Czym jest uczciwość?**

Uczciwość, to [cecha](https://pl.wikipedia.org/wiki/Teoria_cech) ludzka, polegająca w relacjach społecznych na wywiązywaniu się z danego słowa oraz przestrzeganiu reguł społecznych (uznanych norm moralnych), nawet gdy inni tego nie widzą lub nie oczekują. Słowo uczciwość określa zarówno konkretne postępowanie w danych okolicznościach, jak i trwałą cechę [charakteru](https://pl.wikipedia.org/wiki/Charakter).

Uczciwość to poszanowanie prawdy, prawdomówność, poszanowanie cudzej własności, rzetelność, zgodność postępowania z zasadą bezstronności i równości praw, respektowanie zasad społecznych.

**Uczciwość to:**

• Mówienie prawdy nawet wtedy, gdy jest dla nas niewygodna i może narazić nas na przykrości .

• Przyznanie się do winy i naprawienie szkody.

 • Wykonywanie starannie i należycie naszych prac i obowiązków.

 • Respektowanie przyjętych społecznie przepisów i norm.

Uczciwość buduje poczucie własnej wartości i szacunek do siebie, a także zaufanie innych do nas, pozwala uniknąć błędów, strat i nieszczęść. Poprzez uczciwość okazujemy szacunek innym- dbamy o ich dobro i uczucia, a także sobie- dbamy o swe dobre imię, swoją wiarygodność i własne dobre samopoczucie moralne.

**Wobec kogo i czego należy być uczciwym?**

 • Wobec siebie samego.

• Wobec innych ludzi, innych istot.

• Wobec faktów i zjawisk rzeczywistości.

• Wobec pracy i obowiązków.

• Wobec spotykających nas problemów.

**NIEUCZCIWOŚĆ, NISZCZY ZAUFANIE!**

**NIEUCZCIWOŚĆ, RODZI NIEUCZCIWOŚĆ!**

**Rodzaje nieuczciwości:**

1. Kłamstwo- powiedzenie czegoś nieprawdziwego komuś, kto ma prawo znać prawdę. Kłamstwo obejmuje naciąganie lub wypaczanie faktów w celu wprowadzenia kogoś w błąd, pomijanie istotnych informacji oraz wyolbrzymianie prawdy po to, by wywołać mylne wrażenie
2. Oszczerstwo- wypowiadanie złośliwych, fałszywych twierdzeń, które szkodzą czyjejś reputacji.
3. Oszustwo- podstępne doprowadzenie do tego, że ktoś zostaje pozbawiony pieniędzy lub mienia.
4. Kradzież- zabranie własności drugiej osoby bez jej zgody.

**Jak rozwijać uczciwość u przedszkolaka?**

Przy stosowaniu zasady uczciwości niezbędny jest filtr mądrości i sumienia. Dzieci, które słyszą tzw. wygodne kłamstwa i są w nie wciągane w domu, przykładowo -”Jeśli zadzwoni pani X, to powiedz, że mamusia wyszła na zakupy.” Lub - „Powiedz pani w klasie, że nie odrobiłeś lekcji, bo byłeś chory.” Gdy dziecko widzi nieuczciwość rodzica, który „pożyczył” sobie oszczędności ze “świnki” dziecka i „zupełnie zapomniał” włożyć je z powrotem, to nawet najpiękniejsze słowa nie przekonają go w przyszłości o uczciwości matki/ojca. Ucząc uczciwości, sami powinniśmy postępować uczciwie. Gdy zauważymy, że małe dziecko nie mówi prawdy - nie wynika to z jego nieuczciwości, ale z faktu, że jest to właśnie w jego rozwoju etap tzw. niewinnej fantazji. Jeśli starsze dziecko lub nastolatek nie mówi prawdy, jest to po prostu kłamstwo świadome, ze strachu przed karą lub z chęci odniesienia jakiejś korzyści. Jeśli dziecko przyzna się do winy i wyraża skruchę, nie może być skarcone. Wręcz odwrotnie, jego odwaga i budzenie się świadomości powinny być wzmocnione uznaniem. Zdemaskowanie nieprawidłowej postawy dziecka powinno spotkać się z natychmiastową reakcją dorosłych, ale nigdy publicznie i nigdy epitetami lub biciem. Należy z nim porozmawiać o jego nieuczciwości i o konsekwencjach jego czynu dla innych ludzi, i dla niego samego. Próbujmy zawsze znaleźć sposób naprawienia zła. Dziecko wychowywane w wartościach ma rozumieć, że w życiu ma je stosować nie ze strachu przed karą lub pod presją, ale z wewnętrznej potrzeby, spokoju sumienia i dla porządku społecznego. Rozmawiajmy z dziećmi o sytuacjach, w których spotkały się z uczciwym i nieuczciwym postępowaniem. Jak reagowały, a jak powinny zareagować, widząc nieuczciwość wokół siebie np. : - nieoddanie właścicielowi zgubionego lub przywłaszczonego przedmiotu, - ściąganie na dyktandzie, - brak reakcji na jawne kłamstwo koleżanki/kolegi, - podpowiadanie podczas lekcji, itp.

Czytajmy dzieciom lektury, które dają przykłady uczciwości lub jej braku. Oto one:

* Jan Brzechwa : „Kłamczucha”, „Pchła Szachrajka”, „Szelmostwa lisa Witalisa”,
* Carlo Collodi - „Pinokio”,
* Astrid Lindgren - „Pippi Pończoszanka”,
* Zofia Rogoszówna - „Dzieci pana Majstra,
* „Przygody królewicza Bielinka”,
* Katarzyna Ryrych - „Niebieska kredka”.

Opracowała Marzena Tutakowska

**Źródło:**

Encyklopedia PWN

Wychowanie przez czytanie | Uczciwość

© Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”

Jak uczyć dzieci wartości- http://www.szkolajp.com/archiwum/pdf/ZobserwacjipedagogaNew5.pdf